市民参加の仕組みの一つとして推進さ視察のテーマとなった「行政評価」も、	行政分野に市民の参加を図っています。	ちづくりの基本理念として、あらゆる	とによって行政を推進する」ことをま	市が同じ目的のために協力して働くこ	中心となって考え、行動して、市民と	同市では「まちづくりを市民自らが	平方サーレテ)を視察しました。	志木市(人口約6万8千人、面積約9	す方法を調査・研究するために埼玉県	チームは、行政評価を予算編成に生か	予算編成方法の見直しプロジェクト	I O	一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	③市民が参加して	のためにどのようなエ	今月号では、この先:	先進地の視察を行っています。	ため、職員自らの自主	しかし、課題の中に	組み、効果の薄れた事	チーム・35班に分かれ	養父市の行政改革は	亲ししぞ正	沂 ノヽ 亍女	著しし日本	打しい時や	
評価」を実施します。まず、個々の委とに、市民の行政評価委員会が「市民		の前年度に行う評価です。	ある新規事業について、実施予定年度	事前評価は、総合計画に位置づけの	されています。	それに市長が行う「市長評価」が実施	「自己評価」と市民が行う「市民評価」、	分けられ、それぞれに職員自らが行う	「事前評価」と「事後評価」の2つに	同市が取り組んでいる行政評価は、	重点が置かれています。	いて市民に分かりやすく伝えることに	行政活動をチェックし、その結果につ	れているもので、市民が委員となって	のためにどのような工夫をしているのかを紹介してみたいと思います。	今月号では、この先進地視察の報告書を元にいくつかの事例を取り上げ、	います。	ため、職員自らの自主的な能力開発を促す一方、新しい行政運営	課題の中には従来の手法では改善が難しいものがあり、	効果の薄れた事業やコストの見直しを進めています。	チーム・33班に分かれて、行革課題の解決に向けた調査・研究を行う傍ら、	養父市の行政改革は、「サービスは高く、コストは低く」を合い言葉に、	亲ししぞ正運営の学近事例に学ぶ	(重営りも重厚川)		新しい 苛じを 日う本りづく	
④事業を元から考え直す。す。	③事業内容とやり方をもう一度考え直	②事業実施してもよいが改善を行う。	①計画したとおり実施する。	れかの方向を決めて市長に答申します。	その後、全員で議論をして次のいず	⑤お金がかかり過ぎるのではないか。	成果が得られるのか。	④予定している事業で目標としている	他のやり方もあるのではないか。	③予定している事業の内容でよいのか。	②市がやるべき事業なのか。	①市民が必要としている事業なのか。	行い点数をつけます。	員が次の5つの「ものさし」で評価を	います。	を取り上げ、他のまちが行政改革		新しい行政運営の考え方や手法を学ばせるため、	9、議論が難航しています。この		こ行う傍ら、事務事業評価に取り	Iい言葉に、市職員の約半数が14	「北」な			うくり	

2005年9月 広報やぶ

4