者を救出高所に取り残された負傷倒壊家屋・埋没車両・

で、 での負傷者が出ることを想定し、消 くの負傷者が出ることを想定し、消 防本部救急隊や自衛隊によって医療 救護所と応急救護所が迅速に設営さ れました。 し、埋没した車両から負傷者を救出。 し、埋没した車両から負傷者を救出。

出と搬送訓練を実施しました。その後、消防団員らが土砂を撤去をの工具を使用して救出口を確保し、壊した家屋の屋根にチェーンソーな壊した家屋の屋根にチェーンソーなまた、市消防本部の救助隊員が、倒また、市消防本部の救助隊員が、倒また、市消防団員らが土砂を撤去を設置した。

救護所では、次々に搬送されてく を負傷者の状態を的確に判断し、軽 の事で病院に搬送する訓練を行いま 急車で病院に搬送する訓練を行いま のた。

また、災害対策本部は兵庫県消防 形災航空隊にヘリコプターを要請。 防災航空隊にヘリコプターを要請。 降下し、取り残された負傷者を救出 降下し、取り残された負傷者を救出

練が行われました。さんらによる非常食等の炊き出し訓消火訓練と市婦人防火クラブのみなったの後、消防本部と消防団による



倒壊家屋から負傷者を救出する消防本部隊員ら

「震度7」の揺れを体験 「震度7」の揺れを体験 訓練開始後、青渓中学校と同様に 避難訓練を実施した伊佐小学校では 児童らが地震の揺れを体感できる 「起震車」で震度7の揺れを体験し ました。

ヘリコプターを使用しての高所救出訓練

揺れの大きさに驚いていました。つき、立つこともできない震度7のすに座っていた児童らは机にしがみ弱い揺れが徐々に強くなると、い

訓練終了後に行われた閉会式では、

防災意識の向

上を

認

言義系 後に名材材 月台立 に を主めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに助 を進めていくとともに、お互いに力 を進めていくとともに、お互いに力



起震車で地震の揺れを体験する児童ら