

様
々
な
思
い
を
あ
ぐ
$ら$
す
中
で
未
未
を
演
奏
し
広
々
と
し
た
運
動
場
で
 と
に
本
校
が
誕
生
し
ま
た と
こ
校
が
誕
生
し

ま | 歴 |
| :---: |
| 史 |
| と |
| 伝 |
| 統 |
| を |
| 持 |
| ち |
| そ |
| そ |
| の |
| 礎 |
| あ | す。

旧
小
学
校
は
共
に
1
3
2
年
の早
く
も
1
年
が
経
そ
そ
し
て
し
ま の
2
校
統
合
小
学
校
が
開
校
し う
ね
り
の
中
で
旧
夋
小
小
建
屋激
し
変
化
す
る
時
代
の
大
き
な校
長
西
谷
博
幸

## 養 市 立 立建 屋 小 学 校

 5
6
年
生
は
ぶ
ち
あ
わ
せ
告
披
露
1
1
2
年
生
は
ま
2
り
太
鼓行
い
統
合
初
年
度
の
運
動
会
で
初和
太
鼓
演
奏
の
継
承
は
全
校
生作
り
で
収
穫
を
祝
い
ま
し
た だ
き
収
穫
米
を
使
$\supset$
た
お
は
ば は
地
域
の
方
の
添
え
を
い
た ま
す。
11
月
の
オ
プ
プ
ス
ク
ク
ル生
を
中
心
全
校
生
が
活
動
し
て
い に
協
力
支
援
を
い
た
だ
き
5
年米
作
り
は
地
域
の
寿
老
会
の
方
々 か
た
活
動
に
取
$り$
組
九
で
い
ま和
太
鼓
演
奏
等
2
2
校
の
特
色
を教
育
活
動
$と$
し
て
は
米
作
り $\begin{array}{cc}\text { く望 } \\ \text { 表 } \\ \text { れ と } \\ て & \\ \text { い } \\ \text { ま } \\ \text { ま 願 } \\ \text { す。 } \\ \text { が } \\ \text { が } \\ \text { 校 } \\ \text { 舎 } \\ \text { に } \\ \text { も } \\ \text { 色 } \\ \text { 濃 }\end{array}$来
を
託
す
子
と
も
た
ち
の
の
夢
と $\begin{array}{cc}\text { 動 } & \text { の } \\ \text { あ } & \text { あ } \\ \text { る } & \text { ざ } \\ \text { 教 し } \\ \text { 育 て } \\ \text { 活 } \\ \text { 動 今 } \\ \text { を 後 } \\ \text { 推 と } \\ \text { 進 も } \\ \text { し 夢 } \\ \text { ま } & \text { 咸 }\end{array}$ く
生
き
抜
く
こ
し
が
で
き
る
人
ふ
く育
ま
夢
布
望
持
子
子育 統

み子
も
た
ち
に
と
こ い
た
と
好
評
じ
し の
方
か
ら
は
生
き
る
力 く
子
も
た
$ち$
の
姿
か
$ら$
訪
問 ま
す。
や
る
気
根
気
元
気
が
輝太
鼓
を
演
奏
し
交
流
を
深
あ
て副
施
設
の
訪
問
で
も感
動
勇
気
を
与
え
る
も
の
で
た
た が
だ
ま
し
聞
い
て
い
る
人
々
に は
建
屋
の
谷
間
に
和
太
鼓
の
響
き手暍護
采
を
い
た
だ
き
ま
し
た。
こ
む保
護
者
を
は
じ
あ
多
く
の
方
か
$ら$
拍

庭 こ家大なか格食す しも族切るな形は
 け て てのに き
た
い
も
の
で敉，$\lambda<r-4$

 た
あ，
昔
ら
し
し
G間
性
を
育
え
で
い
く
基
礎成
K
夫
き
な
影
響
岂
ほ
し


ま







ー
二べ，







 き
し
い
る
よ
う
で
す。
そ
の
こ
に
に








