わが園の紹介

り

百までも

大小鹿幼稚園 大小鹿幼稚園

です。
ともに、子どもたちの将来をともに、子どもたちの将来を



ともといっしょに

学期を終え、いよいよ夏

衣服の整理などに悩んでいる

屋)の整理や掃除です。
夏休み中にご家庭でぜひ取り組んでいただきたいことがめります。その一つに、子どあります。その一つに、子どあります。その一つに、子どのががないとがない。

ことでしょう。部屋をきれい 積み上げている子どももいる るためです。中には、物の整 るためです。中には、物の整 とのを がの子どもたらには、昔以

私たち大人も台所の整頓やともできないのが現状です。にしたいけれど、どうするこ

かたづけ方として、たとえが、かたづけ方として、たとえが、は①学校に必要な教科書や参でこの夏休み中に使わない物はとりあえず段ボールに詰め、はとりあえず段ボールに詰め、はとりあえず段ボールに詰め、さ出す。というふうにしてみら出す。というふうにしてみてはどうでしょうか。

なかかたづけられないことでぱいで、子ども一人ではなかどんな物にも思い出がいっ

はどうでしょうか。ながら一緒にかたづけてみてしょう。ぜひ、親子で相談し

はるということです。毎年夏せるということです。毎年夏せるということです。毎年夏ながら子どもといろんな話をながら子どもといろんな話をながら子どもといろんな話をながら子どもといろんな話をながら子どもといろんな話を

ほめてやることです。できるようになれば、大いにそのうち子どもが一人で

どいいのです。

(学校教育課)

る毎日 高い山で、標高は千五に子育 氷ノ山は兵庫県では外努力 **古生沼の湿原植物**輝認し、

大月十三日、南但馬の自然を考える会(代表前田常然を考える会(代表前田常な手業のために氷ノ山に登りました。ここには、「古生りました。ここには、「古生沼の高地湿原植物群落」と呼ばれている兵庫県指定文呼ばれている兵庫県指定文です。

き残っている古生沼は、湿 ヤチスゲ、エゾリンドウ、 ツマトリソウ、アカモノな 残っています。樺太や日本 残っています。樺太や日本 水河期の植物が生き とができないものです。 とができないもにと見る ないができないもには

> - ハハスハ山の山頂夏科しました。 性植物の宝庫です」と解説

では、多くの登山者によってトイレ場になっています。 に注いで、環境が富栄養に に注いで、環境が富栄養に に注いで、環境が富栄養に に注いで、環境が富栄養に にはいで、環境が富栄養に にロープを張って、この付 にいます。

また氷ノ山の山頂で裸地 お広がって保水力が衰え、が広がって保水力が衰え、ています。氷ノ山の厳しい 自然環境が守ってきた氷河自然環境が守ってきた氷河自然環境が守ってきた氷河 自然環境が守ってきた氷河 しか見られないヤチスゲの なく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼でなく、西日本でも古生沼で



