| 染 | 者 | で | | | た | 生 | 豊 | 校 | 土 | 豊 | 統 | | 名 | 小 | 大 | Ш | 始 | Ш | | | | | * | | | |
|------|---|-----|---------------|----|------------|-----|-------------------|---------------|---------------|--------|----|---------------|----|----|----------|---------|---------|----------|----------|----|-------------------------------|----|-----------|------|----------|---|
| 染きあ | • | ` | ド | 充実 | ひ | 生きぬ | か | \mathcal{O} | \mathcal{O} | 豊 か | を | 今 | 小 | 学 | 谷 | の | ま | 見 | 紺 | | 養 | | New State | 自地 | |) |
| あ | 地 | 新 | \mathcal{O} | 実 | と考 | め | に | 教育 | 歴 | な | 継承 | まで | 学 | 校が | • | ふ | る | 上 げ | 不日 王白 | | 父 | | 2 | う域 | 1 | 1 |
| げ | 域 | た | 恵 | U | 考 | < | 自 | 奆 | 史 | 自 | 承 | で | 校 | が | 関 | も | 校 | げ | 碧 | | 父市 | | | 0 | | |
| T | L | な | 恵まれ | した | え | | 自ら学 | 1目標 | • | 쭜 | Ù | \mathcal{O} | 校が | 統 | 関宮 | ふもと | 歌 | T | の | | $\dot{\overline{\mathbf{U}}}$ | | 4 | 5 3 | | |
| 43 | 禈 | 伝 | n | 校 | T | 関 | 学 | 標 | 文 | 環 | 発 | 4 | ス | 合 | • | K | R | 奆 | 꺞 | | 関 | | 見し | 一種 | 127 | |
| います。 | 撫 | 統 | た | 舎 | | 関宮 | び | で | 化 | な自然環境 | 展 | 小 | 9 | 合さ | H | に平 | 始まる校歌にあ | 育つ | に | 校 | 立関宮小学校 | | L 1 | - 12 | | • |
| す | お | を学校 | 教 | Ξ, | います | っ | 0 | あ | を | Ĩ | ざ | 学 | Í | れ | 出合 | 成 | るよ | | そ | 校長 | 示 | | げて | バミー | | |
| 0 | Z | 学 | 畜 | 広 | す | 子 | た | ある | ! を 生 | を恵 | させ | 学校 | Ķ | | • | 成 16 | Ĩ | 学 | び | 1 | 堂 | 1/ | て | 行 | | |
| そ | ŋ | 校 | 癏 | 5 | ` 0 | Ĺ | $\tilde{\langle}$ | | か | 志主 | な | Ø | i | 新 | 熊 | 年 | う | 舎 | え | 中 | 校 | V | 音 ; | 5 な | 252 | |
| õ | な | • | 谙 | グ | | を | 、ま | [2 | ĩ | n | が | 良 | しま | た | 次 | 4 | Ŕ | に | ろ | 차 | | 14 | 2 | とが | D | 2 |
| | が | 保 | た教育環境の | ラ | | を育 | ĩ | Z | Ň | まれた | 5 | 良き | ĩ | な | の | 月 | 氷 | <u>_</u> | 空にそびえる氷 | 村晴 | | Ţ | - 1 | | | |
| 環 | 5 | 護 | Ť | Ě | | み | 2 | ころ | 本 | 郷 | 2 | 伝 | た | 関 | 1 | 1 | 1 | 7: | | 輸 | | 言 | - | 2 | T | • |
| 「不 | 5 | 旼 | - 1° - | .) | | 05 | `` | ~ | 4 | 711) | | 14 | 1 | 丙 | <u>+</u> | | | C | | 可以 | | 1- | | | | |

カー、 うに6年生から1年生までを Щ と呼び、 す。これを「ユーユータイム」 縦割りにした班で遊んでいま の仲間と早く仲良くできるよ ます。児童会活動では、多く 活動にも積極的に参加してい 親子スキー教室等があります 校区内ウォークラリー、冬の を紹介すると、春の鉢伏山登 少女バレー、ジュニアサッ 舞伎や金管バンド、少年野球 また児童たちは、子ども歌 大運動会、 イヌワシ駅伝等、校外 「なかよし遊び」や 学習発表会、



昨年行われた子ども歌舞伎公演

域の人々から関宮について教 身隊」「関宮の森林学習」「環 リードする姿が見られました は、 り」「関宮の昔の遊び」「雪像 ぼの会との交流」「ほたる作 足」「関宮の祭り調べ」「ほの 舞伎」「さえもん」「愛宕山遠 境教育」「轟大根」「子ども歌 化・伝統に学び、「兎塚女子挺 の学習では、地域の自然・文 づくり」「ふれあいの郷訪問_ 「はちぶせの里訪問」等、 「七夕集会」「節分集会」等で 本年度の総合学習・生活科 それぞれの班で上級生が 聞かせタイムや防犯グ 取り組みとして、ボラン いきたいと考えています りながら「関宮っ子」を育 域の皆さんにお世話にな ティアの方々による読み えていただきました。 域の連携を新たに築いて ててきた学校・家庭・地 んでいます。 ループの立ち上げ等、 統合前に各小学校が育 また、始めたばかりの 地 地

| 本によいう伝承が語られて なのだという伝承が語られて ものだという伝承が語られて | ます。高さは約1・4㍍で、市 | 珠形の5個の石材を積んでい 2004・P开・三角・ATP・S | | す。一方の五輪塔は、墓碑や供 | 市内で2番目に大きなもので | です。高さは約2・2㍍もある | 印陀羅尼経をおさめた供養塔 | が五輪塔です。宝篋印塔は宝篋 | 高い方が宝篋印塔で低い方 | 整備されました。 | ましたが、平成11年に分離して | のです。長く一つに積まれてい | 北朝時代に作られた立派なも | 建てられています。いずれも南 | に、宝篋印塔と五輪塔が並んで | 養父地域の浅野の県道沿い | | まちの文化財② |
|--|----------------|-----------------------------------|----|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------|-------------------|
| | す。 (社会教育課) | 今も、しっかりと見守っていまうも、しっかりと見守っていま | C' | 600年以上も昔に作られた | に供養塔を建てたというのです | の霊をなぐさめるために、浅野 | 下流に流れました。殿様は井垣 | 殿様が非をわびると8日目に | ぐりと呼ばれています。 | わりました。現在ここは7日め | のぼり、淵で7日間ぐるぐるま | に置くと、船谷の上流までさか | だろうと遺言しました。首を川 | るために必ず上流にさかのぼる | 流してくれれば、無実を証明す | になる時、自分の首を建屋川に | れました。そして井垣が打ち首の殿様から奥方との密通を疑わ | 家老の井垣甚十郎が、稲津城います。 |