わが後の紹介

育てる「いのち」輝かす学校を私は、私を創っていく責任者を

養父市立伊佐小学校

校長宇和野修介

校門を入ると校訓(私は私を削っていく責任者)の石碑が目創っていく責任者)の石碑が目に入ります。この校訓には、子ともたちが学校生活を送る中で、どもたちが学校生活を送る中で、どもたちが学校生活を送る中で、という願いが込められてはしいという願いが込められています。

「おはようございます」と元気

習が始まります。

6年生や児童会役員は、学校を創っていく責任者として、あを創っていく責任者として、あいさつ運動に取り組んでいます。に本を読む時間を共有することに本を通わせ、自らを磨いていて責任者としての自覚が育ってく責任者としての自覚が育っていきます。

ち」ある生き方を感得させる教ですが、学校生活全てで「値打これは、学校生活のひととき

教育実践を推進しています。 を行い、子どもたちが本源的 育を行い、子どもたちがえ輝かせることによって、「いのち」輝かることによって、「いのち」輝かることによって、「いのち」輝かることによって、「いのち」輝かることの自覚を育むでなく「する立場」に立たせてするは、自分を創っていく責任者」であることの自覚を育む、教育実践を推進しています。

のない学校となりました。「学びのふるさと」として申し分養父市でも誇りうるものとなり番しくなった伊佐小学校は、

鉱石研究者の工藤知巳さん(朝山臼で、山臼と呼ばれます。日の破片を見ることができます。

来市在住)は「鉱石を300度の

23日から25日まで3日間

関宮地

砕くときに使った

時代に金鉱石を

中瀬金山四百年フェスタが9月

命して治めさせました。

近の畑では、今も江

中瀬の金光寺付

地である蔵入地としました。そし

て八木城主の別所重宗を代官に任

見されました。天正13年、

天下を

生産された金は、から同4年までに

しました。昭和10年

昭和4年に閉山

7・2ヶにも及びま

ーした秀吉は、

中瀬金山を直轄

が発見されたことを機に鉱脈が発3年)に、八木川の大日淵で砂金

中瀬金山は、天正元年(157

~中瀬金山の山臼~

まちの文化財

(15)

中瀬金山は日本精鉱株式会社が所

域の中瀬区体育館で開催されます。

有する鉱山です。

金は、1ヶあた

り5%の含有量があれば採算がと

れましたが、含有量が減少した結

す。しかし、中瀬金山の自然金にはす。しかし、中瀬金山の自然石で、中央に直径4 50 金の粒子は10ミクロンほどで、金の粒子は10ミクロンほどで、金の粒子は10ミクロンほどで、中央に直径4 50 山臼は直径4 50 山臼は直径40 50 山臼は直径40 50 に

お知らせ 教育委員会からの

「就学援助制度とは?」

す。

・生徒が経済的理由により就

・生徒が経済的理由により就

が出難な場合、就学に必要な経

がといるでは、

・生徒が経済的理由により就

ません。
この援助費は、保護者に支給
この援助費は、保護者に支給

●支給される援助の項目・内容③校外活動費③遊学用品費③適学用品費

⑤新入学児童生徒学用品費

(注) ①②③⑤は国が定めた額

●申請の手続き

長さてきもある棒のような結晶も

あります。日本最大の自然金です

1627・NTT)

新たにこの制度の適用を受け 付けをいたします。現在、就学 接助を受けている方で、平成18 年度もこの認定を希望される場 合は、11月より受け付けます。 合は、11月より受け付けます。 会は、27・NTT)