## 教育委員会だより

## 「がんばっているね」お子さんへ一言…

とおりです。とおりです。前半のあらすじは次のとても印象に残る場面がありとても印象に残る場面がありとても印象に残る場面がありとでもが。この作品の前半にしょうか。この作品の前半にしょうか。

おり人間と悟られないためにめ、千尋はハクに言われたとが、手尋はハクに言われたとがをして、まず湯屋に入るたがりに変えられている)の、千尋はハクという少年に出会う。(一れりという少年に出会う。(一れりというかにはいけない異



にいる。 は、そのカエレス所を で見をもらし、人間である とがばれてしまう。 出したカエルの姿にびっくり 出したカエルの姿にびっくり 出したカエルの姿にびっくり

になっている…。 は人間が入ったことで大騒ぎ 入れることができたが、湯屋 かけて千尋をなんとか湯屋に

までに浮かんできます。 その後、「ごめん。わたし、 息しちゃった」と謝る千尋に、 がれちゃったじゃないか」と、 でれちゃったじゃないか」と、 を取した千尋を責める言葉が すぐに浮かんできます。

また、ある方から次の言葉 のです。結果は失敗に終わり のです。結果は失敗に終わり のです。結果は失敗に終わり をありのまま受け止め、認め をありのまま受け止め、認め をありのまま受け止め、認め ただろうと思います。

確かに「頑張れ」という言 葉は、一見いい言葉のようで す。しかし、その言葉には相 す。しかし、その言葉には相 す。その一方、「頑張っている 持ちの方がよく伝わってきま さ、その一方、「頑張っている でいる優しい気持ちが伝わってきませんか。

夏休みも半ばを迎えました。夏休みも半ばを迎えました。などはからでも、そこは少し我慢して、でも、そこは少し我慢して、中当に頑張っている姿を見た本当に頑張っている姿を見た。

屋敷を保存・活用したものです。

建物の保存整備には神戸大学

しかし、ハクは「いや、千

「がんばっているね」

を聞いたことがあります。

## まちの文化財③

## 〜小城の大庄屋記念館



では、 であり、明治から大正時代 であり、明治から大正時代 であり、明治から大正時代 であり、明治から大正時代 の農村住宅をそのままの姿で保 の農村住宅をそのままの姿で保 の農村住宅をそのままの姿で保

ではないでしょうか。 となる離れが中心にあり、土蔵となる離れが中心にあります。 松や梅を植えるのが普通です。 松や梅を植えるのが普通です。 松や梅を植えるのが普通ですが、日頃から飢饉への心構えるを養うために梨の木を植えたのとなる離れが中心にあり、土蔵となる離れが中心にあり、土蔵となる離れが中心にあり、土蔵となる離れが中心にあり、土蔵となる離れが中心にあり。

込まれています。
かまれています。
な筆致で、優しい人物像が描きな筆致で、優しい人物像が描きないをする太公望の姿が3枚のおさえる従者、地上に立つ文王ないを画家・小林礫川が描いた

他にも、京都府知事として活躍した能座出身の北垣国道男爵躍した能座出身の北垣国道男爵

長島家住宅の価値は、谷川沿

てください。 (社会教育課)開館しています。ぜひ訪れてみり、毎日、特別

2階建て瓦葺きの母屋と客殿