

# 教育委員会だより

## 夏休みを迎えるにあたって

地面に生えている植物とプランター（植木鉢）に生えている植物では、基本的に育て方が違います。

例えば、猛暑が続く場合、人工的な環境であるプランターの植物は水をひんぱんにやらないと枯れてしまいます。一方、地面に生えている植物には、その必要がありません。必要以上に水をやりすぎると、その植物自体の乾燥に対する抵抗力が弱まり、少々の暑さでしなびてしまいます。

このように、あまり手をかけない方が、少々の暑さでもたくましく育つていきます。少し考えれば分かることですが、自然の植物はみんなこうして生きています。

ある園芸家の方が「植物を上手に育てるポイント」としておつしやったことを紹介します。

「自分がその植物の気持ちになり、今、水がほしいか」と考えてみる。さらに、その花の様子を見てその声に耳を

傾けてみると

こうして育ててみると、案外間違えずに生きいきと育ついくものです。

いよいよ夏休みを迎えます。この夏休み、子どもたちが生きいきとした生活ができるよう地域、家庭、学校が一体となつて取り組んでいきましょう。（学校教育課）

## ★自然学校が無事に終わりました



市内小学校5年生が、1週間家庭を離れて大自然の中でさまざまな活動をしました。

▼養父地域連合小学校（養父・広谷・浅野・建屋）／105人

▼大屋小学校／40人

▼関宮小学校／39人  
▼八鹿地域連合小学校（高柳・八鹿・小佐・伊佐・宿南）／98人

## ★地域社会で学んだ「トライする・ワーケーク」



市内中学校2年生が、市の事業所で貴重な経験をしたトライする・ワーケーク。多くの事業所の皆さんにご協力をいただき、ありがとうございました。

### ▼実施期間／6月4日（月）～6月8日（金）

### ▼参加生徒数／養父中学校＝77人、大屋中学校＝41人、関宮中学校＝46人、八鹿中学校＝59人、青渓中学校＝41人

▼事業所数／養父中学校＝28事業所、大屋中学校＝18事業所、関宮中学校＝15事業所、八鹿中学校＝22事業所、青渓

## まちの文化財（34）

### ミズバショウ古墳

6月4日から8日まで実施さ

れたトライする・ワーケーク。社会教育課でも11人が活動し、養父中学校の9人が大藪集落にある大藪古墳群の測量、大屋中学の2人が大屋町加保坂のミズバショウ公園内にある古墳の測

量を体験しました。

ミズバショウ古墳は昨年11月に発見され、ミズバショウ自生地から20mほど離れた北側斜面

にあります。今年度発行する「大

屋町史資料編」に地形図を掲載

ました。測量方法は、平板レ

ベル、巻き尺を利用する平板測

量です。

調査の結果、古墳の墳丘の規

模は、南北690m、東西53

5mの南北方向にやや長い円墳

でした。埋葬施設は、全長45

0m、幅90mほどの横穴式石室

であることが分かりました。

これは、7世紀中ごろに造られた円墳で、2つの特色があります。第1に、関宮地域と大屋



す。養父市で最高所に造られた古墳です。第2に、最も近い加保集落から直線距離で2kmも離れていることです。これほど深い場所に古墳が造られることはありません。

加保集落から遠く離れた標高597mの山頂付近に、なぜ古墳が造られたのでしょうか。それは、ミズバショウの花守として活躍した人物を、村人たちが大切に埋葬したからだと考えています。

加保坂のミズバショウは、兵庫県指定天然記念物であり、養父市の市花でもあります。

この古墳は、1300年以上も静かにミズバショウを見守っています。（社会教育課）