解し、認め合うことが求めら	す。全校生が互いに違いを理	ど多くのつながりが生まれま	「掃除」、「遠足」、「集団登校」な	「全校遊び」、「縦割り活動」、	それぞれに違いがあります。	220人の子ども達には、 221	②違いを認め合える活動の応援パネル、	喜びになっています。    学校の応援合戦、	えを引き出すことは学習への 技に仕上	ことで、深められる多様な考 り組みを	えを伝え、友達の考えを聞くを目標に、	取り組んでいます。自分の考 なく、伝	えが出し合える授業づくりに り出して	多人数だから多くの人の考 になって	①伝え合う力を育てる授業 運動会	<b>『励まし合い高め合う子ども』</b> ④伝統を	ち出発しました。なります。	ども達は大きな夢と希望を持 校の活性	な期待が寄せられる中で、子 的に安定	校しました。地域住民の大き はなく、	統合し新しい大屋小学校が開 導は重要	平成18年4月、4小学校が 集団の	<ol> <li>③個に応</li> </ol>	第11回「大屋小学校」 れていま		~学校教育推進の重点 (学校別紹介) ~			影言語言会だらり
					A PART A		「ネル、南谷小学校の	心援合戦、大屋小学校	技に仕上げました。口大屋小	り組みを取り入れて一つの演	こ、旧4小学校での取	なく、伝統残せ、大屋小!」	り出してくれました。「悔いが	になって、特色ある演技を創	運動会では、6年生が中心	④伝統を受け継いだ活動		校の活性化に結びつくことに	的に安定することが学級、学	はなく、生活面を含めて精神	導は重要です。学習面だけで	集団の中での個に応じた指	③個に応じた指導	らす。		「校別紹介) ~			たいと
(学校長 米田哲郎)	1	希望を大切にした子どもを育	地域ふるさとに学び、夢と	常に大きいと言えます。	史を創り上げていく責任は非	になっての初年度、新しい歴	史を経てきた4小学校が一つ	大切です。130年以上の歴	学校を築き上げていくことが	楽しく過ごしてくれる大屋小	子どもが生きいきと活動し、	や保護者・地域の役割です。	吹き込むことは、私たち教師	素晴らしい建物の中に命を	れあおう」など	「米作り体験」、「地域の人とふ	屋」、「大屋の自然を調べよう」、	問」、「ぼくたち、わたしたち大	の町大好き」、「おおやの郷訪	「デイサービスに行こう」、「こ	にしたいと思います。	い環境を生かした教育を大切	温もりのある大屋の素晴らし	感性を育てる豊かな自然と	(ふるさと学習)	『地域共生の中で育つ子ども』	かれました。	感動した」と保護者の声も聞	ン節など「素晴らしい演技に
られていました。「丹州柏原町住	C	れています。	銅製の宝珠をのせた欄干が作ら	縁則こは擬宝珠高欄といって青います。 というはないです。 そので、ころので、ころので、ころので、ころので、ころので、ころので、ころので、ころ	師歯申の影刻があります。まえ、いましょ	. C	玉で作った玉眼を入れ、白波の	ります。龍の彫刻には	特に、向拝には豪華な彫刻が	てありました。	兵衛という大杉村の人名が書い	は濱儀四郎、木挽棟梁は河辺九	な建物です。棟札には大工棟梁	千鳥破風と唐破風を付けた丁寧ちょうはふしからはふりは、「日日」	八母屋告りで、屋根のE面こい。ます うて ネネの厚木に	2.6 沙です。申土の屋艮はた1555~ 傾面の壁の幅た1	ずのうき、川面つ産つ痛が	られた本殿があ	の中に文政11年(1828)に建	覆屋となっています。この覆屋	面が拝殿で、その後ろが本殿の		今回、二宮神社本殿を調査し	が奉納されることで有名です。		大屋町大杉にある二宮神社は、	~ 二宮神社の本殿 ~		まちの文化財③
										ノビアノー	と判明しました。(社会教育課)				D	二宮申土よ、第6代二第6代		殿にも龍の彫刻があり、「彫刻師、	そして、昭和13年に作られた拝	からは中井権次を襲名します。	転換して栄えました。中井正貞	1.1		を残した彫刻家で、丹波市柏原		中井氏は、江戸時代後期に北て、正用に正貞の弟です		真助正笑」という人名です。中	のほか「中井清次郎正用、久須