



2010年は「国民読書年」です

4月23日は【子ども読書の日】 4月23日～5月12日は【子ども読書週間】

平成20年6月の国会決議により2010年を「国民読書年」とすることが定められました。

これは、日本人の読書離れが進み、それが現代人の言語力や読解力の衰退、精神的な文明の変質を招く原因になっているのではないかと危惧し、決定されたものです。

これまで政府は1999年には「子ども読書年に関する決議」、2001年には「子どもの読書活動の推進に関する法律」を立法、2005年には「文字・活字文化振興法」を制定するなど、以前から読書に対する啓蒙活動を行ってきました。

「文字・活字文化振興法」の制定・施行5周年にあたる今年、「国民読書年」を制定したものです。

養父市の取り組み

■養父市の子ども「5つの生活習慣」の「読書の習慣」では、読書は、豊かな感性や情操、思いやりの心、考える力を育てます。添い寝の時に、幼児が何度も同じ本を読むようにせがむのは、物語の世界を思い浮かべ、確認しているからです。

■どうすればいいの

- ①幼児期の子どもには、短い時間でよいから毎日読み聞かせをする。
- ②本の内容について、楽しく子どもと話をする。
- ③家庭でも「読書の時間」「読書をする日」をつくり、親も一緒に本を読む。



学校の取り組み

- ▶平成16年度から市内全小中学校で「読書タイム」（週3日以上）の取組を進め、始業前の10～15分間、落ち着いて読書する習慣が確立しています。
- ▶「メディア依存」「活字離れ」の習慣改善に向け、PTAと連携して「ノーメディアデー」「読書の日」の取り組みをする学校が増えています。
- ▶保育所・幼児センター・幼稚園・小学校などで、図書ボランティア・保育士・教職員による読み聞かせや本の紹介に取り組んでいます。

公民館の取り組み

- ▶昨年、市内公民館図書室をネットワーク整備し、どの図書室からでも本の検索、貸出、返却が行えるようになり、これに併せて、市内共通の図書利用者カードを作成しました。
- ▶市民の年間読書目標を5冊としています。貸出の予約、リクエストも随時受付しています。
- ▶おはなし会などでの、絵本の読み聞かせを開催しています。

各公民館図書室で

山田風太郎記念館蔵書の検索・貸出ができます

公民館図書室ネットワークシステムにより、山田風太郎記念館蔵書の検索と貸出が可能になりました。

映画化もされ話題となった「忍法帖」シリーズや「魔界転生」などの人気シリーズはもちろん、一般の図書館や書店には置いてない作品も数多く取り揃えられています。また、親しみやすいコミック本などもございますので、この機会にぜひ、奇想天外の「風太郎ワールド」に足を踏み入れてみてはいかがでしょうか。

- ※記念館から各公民館への配送期間がございますので、お申込からお渡しまでに若干の日数がかかります。
- ※記念館の蔵書については、（公民館図書の利用状況にかかわらず）お一人様2冊まで、15日間の貸出となります。



養父公民館

(☎ 664-1141)

うたって、おどろう！

スプリングコンサート in ビバホール

「うたっておどろんぱー！」のひとみちゃん、じろーくんがやってきます。
おにいさん、おねえさんと一緒にダンスもできるよ！

- と き／3月28日（日）午後2時開演
（午後1時30分開場）
- ところ／ビバホール
- 出演者／吉田仁美、森川次朗、堀田 勝
- 共 演／ビバホール親子合唱団ドレミぼ
けっと、おおやホール合唱団うた
ごえロケット
- 曲 目／「いちねんせいになったら」「崖の
上のポニョ」ほか
- 入場料／500円（3歳以上）全席自由
※3歳未満のお子さんで座席が必要な方は、
チケットをお求めください



吉田仁美



森川次朗

大屋公民館

(☎ 669-0120)

元気に、楽しく生涯学習

平成22年度 大屋ことぶき大学受講生募集



みんな笑顔で生涯学習

春の予感に心はずむ季節となりました。

大屋公民館高齢者学習教室「ことぶき大学」では「元気に、楽しく、生涯学習」を合言葉に平成22年度受講生を募集しています。

大屋地域内4地区公民館を会場に、一般教養、健康づくり、レクリエーションなど受講生のみなさんの声を生かした内容で生涯学習をすすめています。

みなさんと一緒に楽しく学びましょう。

- 受講期間／平成22年5月～平成23年3月
- 会 場／□大屋地区 高齢者コミュニティセンター
大屋地区 養父市立大屋公民館
南谷地区 南谷ふるさとセンター
西谷地区 西谷地区公民館
- 対象者／65歳以上の方
- 受講料／無料（材料代、バス代などの実費は個人負担となります）
- 応募方法／3月31日（水）までに大屋公民館に電話でお申込みください